ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *13*		
Hora: 2:00PM – 3:00PM	**Fecha: 18 DE FEBRERO DEL 2026**	
Lugar:	UNIDAD VEREDA EL SOCORRO	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN	
Objetivo:	Identificar las concepciones, imaginarios y narrativas de las familias sobre la educación inicial, concepciones de niño y niña y el rol del cuidador a través de metodologías participativas, permitiendo a su vez el reconocimiento del entorno mediante una cartografía social para establecer las rutas de atención, fortalezas institucionales y oportunidades de mejora en el municipio de Nataga	

Agenda:

1. SALUDO
2. IDENTIFICACION DE LOS SENTIDOS
3. RESPUESTAS DE LAS FAMILIAS
4. CARTOGRAFIA
5. CONCLUSIONES
6. CIERRE

Desarrollo:

1. **SALUDO:**

   Se dio la bienvenida a todas las familias, cuidadores y talento humano, agradeciendo su presencia y disposición para participar en este proceso de construcción colectiva. Se resaltó la importancia de trabajar juntos para fortalecer los lazos de convivencia y garantizar una experiencia educativa enriquecedora para los niños y niñas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS SENTIDOS: El Tendedero de los Saberes

En este espacio, se buscó conectar con las percepciones profundas de las familias mediante la actividad simbólica del tendedero. Las familias participaron activamente colgando siluetas de ropa con sus respuestas:

- **Camisetas (Propósito de la educación inicial):** Las familias coinciden en que es la base para el aprendizaje y la socialización temprana.
- **Pantalones (Concepción de niño y niña):** Se identifican como sujetos de derechos, llenos de curiosidad y potencial.

PÚBLICA

- **Medias (Rol del cuidador):** Se destaca el papel de guía, protector y primer educador desde el amor.

3. RESPUESTAS DE LAS FAMILIAS

Eje 1: Propósito de la Educación Inicial (La Camisa)

Las familias perciben este proceso como una escuela de aprendizaje mutuo, donde el objetivo principal es que el adulto aprenda a "educar, comprender y ser mamá". Se enfatiza que la educación es la "base para el futuro" y debe fundamentarse en el "respeto", la "responsabilidad" y la creación de un "hábitat" adecuado donde impere el buen "ejemplo".

Eje 2: Imaginarios sobre la Infancia (El Pantalón)

Se identifican dos grandes visiones. Por un lado, una caracterización basada en el temperamento y el género, donde se describe a las niñas como "delicadas y calmadas" y a los niños como "terremotos" o "hiperactivos". Por otro lado, emerge una visión del niño como un ser "creativo, inteligente y explorador", que aunque en ocasiones sea percibido como "cansón o llorón", es esencialmente "alegre, inocente e ingenuo".

Eje 3: El Papel de los Cuidadores (Las Medias)

El rol del cuidador se define desde la vigilancia amorosa y la formación. Las familias manifiestan que su labor es estar permanentemente "pendientes de los comportamientos" de los menores. Se asume el compromiso de "protegerlos, cuidarlos y enseñarles", bajo la premisa de darlo "todo para el hijo" con el fin de asegurar una buena formación para su vida adulta.

4. CARTOGRAFÍA SOCIAL Y TERRITORIAL

Hallazgos Clave del Territorio

- **Lugares Sagrados, Naturales y Rutas de Acceso:** Se identificó la **escuela de la vereda** como el principal punto de encuentro y referencia comunitaria. En cuanto a la movilidad, las familias señalaron los caminos principales, destacando aquellos que permiten el ingreso de transporte hacia el pueblo, lo cual es vital para el traslado de los niños y niñas hacia servicios externos.
- **Abastecimiento y Economía Propia:** Se destacó que la seguridad alimentaria de la vereda se basa inicialmente en el **autoconsumo**, gracias a la siembra y recolección de frutos de cosecha como **mango, guayaba, frijol y maíz**. No obstante, los participantes aclararon que para completar la canasta básica deben

PÚBLICA

desplazarse hasta el casco urbano (el pueblo), donde acceden a la **galería municipal, fruvers y supermercados** para la compra de otros insumos básicos.

- **Salud y Gestión Institucional:** Se reconoció que dentro de la vereda no existen centros de salud, por lo cual la **ruta de atención se traslada directamente al hospital local del pueblo**. Las familias resaltaron que, a pesar de la distancia, la atención recibida en dicho hospital es de **buena calidad** y valoran positivamente este servicio.

Hallazgos Clave en el Territorio

La comunidad manifestó que, si bien cuentan con recursos naturales y una escuela activa, dependen del casco urbano para servicios de salud y abastecimiento complementario. Como punto crítico, reiteraron que la falta de funcionamiento de las **piscinas municipales** en el pueblo limita las pocas opciones de recreación que tienen los niños de la vereda cuando viajan a la zona urbana.

5. CONCLUSIONES

- Se logró una caracterización efectiva de las nociones de infancia en el grupo.
- El mapa territorial permitió visibilizar que, aunque hay presencia institucional, se requiere gestionar o fortalecer los espacios de recreación (piscinas).
- Existe un compromiso claro de las familias por ser agentes activos en el desarrollo de sus hijos.

6. CIERRE

Se da por finalizada la jornada resaltando que las familias participaron activamente en cada uno de los momentos propuestos. A través de la dinámica del "Tendedero de los Saberes", los asistentes lograron plasmar con sinceridad sus percepciones sobre la crianza, como son los niños y las niñas y el rol del cuidador.

Asimismo, se destaca el compromiso mostrado durante el ejercicio de **cartografía social**, donde la comunidad identificó las fortalezas institucionales del municipio y señaló las necesidades del entorno recreativo. El encuentro concluyó con un sentimiento de corresponsabilidad, reafirmando que el trabajo articulado entre las familias y la unidad es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas.

DIANA MARÍA HERNANDEZ FRANCO
PROFESIONAL PSICOSOCIAL

PÚBLICA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometen a ser un referente positivo para sus hijos e hijas, reconociendo que el buen trato y el respeto son la base de su educación.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Los cuidadores asumen el compromiso de aprovechar los alimentos de cosecha	Familias participantes y talento humano	En adelante
Las familias se comprometen a mantener una atención constante sobre los comportamientos de los menores y a acudir oportunamente al hospital local cuando se requiera atención en salud.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	**N/A**	**N/A**
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARÍA HERNANDEZ FRANCO – PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

4







REGISTRO DE ASISTENCIA

BIENESTAR FAMILIAR — PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN — FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA — F9.P1.MI — 31/05/2024 — Versión 8 — Página 1 de 1 — Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: IDENTIFICAION D ELOS SENTIDOS Y CARTOGRAFIA — FECHA: 18-02-2026

HORA INICIAL: 2:00 PM — HORA FINAL: 3:00 PM — LUGAR: UDS El Socorro

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
							PLANTA	CONTRATO			
1	MONICA HERNANDEZ NASAYC	1084579361	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3209708802		Monica Hernandez
2	SAMY ALEXANDRA NOSCUE	1084577180	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3133963011		Samy Noscue
3	KAREN JULIE YUCUMA	1079408335	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3203858868		Karen Yucuma
4	MARÍA PAULA CHACUE	1004473462	Auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3103442564		María Paula Chacue
5	YANETH CEBALLOS	1004473632	Auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3219369361		Yaneth Ceballos
6	CLARIBEL CEDEÑO	1084577658	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3107639569		Claribel Cedeño A.
7	ANYI MELISA PERDOMO	1004473246	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3202230082		Anyi Melisa Perdomo A
8	AUDREY MARCELA CHACUE	1084579183	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3123413284		Audrey Marcela Chacue
9	LEIDY YURANI CHATE	1084579240	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3144194446		Leidy Chate
10	TANIA CEDEÑO	1084579231	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3228320425		Tania Cedeño L.
11	DANNY YORLADYS IMBACHI	1010074796	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3144759475		Danny Yorlady S. Imbachi
12	YENY LORENA SILVA	1084577477	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3214551096		Yeny Lorena Silva
13	SILVIA MARYID SUAREZ	1084577279	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3132217094		Silvia Suarez
14	YERALDIN ARIAS YUCUMA	1033743002	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3204177495		Yeraldin Arias
15	MARTA ROCIO PERDOMO	55197523	auxiliar de cocina	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3134980898		Marta Rocio PP
16											
17											
18											
19											
20											

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!